

УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО



на Диана Николова Върбанова
учител в VI ОУ „Еньо Марковски“

гр. Шумен
2021/2022 г.



Съдържание



- Представяне/Моята философия
- Професионален опит
- Педагогическа дейност
- Методи на преподаване
- Методи на оценяване
- Извънкласни и извънучилищни мероприятия
- Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)
- Участие в национални програми и проекти, конференции, семинари, конкурси
- Постижения на учениците
- Приложения
- Бъдещи планове
- Информация за връзка

Представяне/Моята философия



Образование

1. Диплома за висше образование с квалификация – учител по физика и математика от ШУ"Еп. Константин Преславски", гр. Шумен
2. Свидетелство за придобита пета професионално – квалификационна степен от Университет "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Бургас
3. Свидетелство за придобита четвърта професионално – квалификационна степен от Университет "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Бургас
4. Свидетелство за придобита трета професионално – квалификационна степен от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

Представяне/Моята философия



Удостоверения

1. “Основни линии в обучението по математика в VII клас. Възлови уроци и проблеми в обучението”, 2011г.
2. “Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище”, 2017г.
3. “Приобщаващо образование – понятия, дейности и документи за обща подкрепа”, 2018г.
4. “Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес”, 2018г.
5. “Иновативни подходи в преподаването”, 2019г.

Представяне/Моята философия



Удостоверения

6. „Използване на интерактивна бяла дъска в обучението-технологични и методически насоки-1 ниво“, 2012г.

7. „Иновации в обучението по физика-техники за ефективно преподаване и учене по физика“, 2013г.

8. „Иновативни подходи в преподаването“, 2019г.

9. „Самостоятелната работа на учениците“, 2020г.

10. „Методи за оценяване на математическа грамотност в международното изследване PISA 2022“, 2020г.

Представяне/Моята философия



Удостоверения

11. „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“, 2020г.

Представяне/Моята философия



Сертификати

1. “Практики за обучение и оценяване на математическата грамотност”, 2011г.
2. “Компютърни технологии в урока по математика. Приложни продукти и програми”, 2012г.
3. “Практики за анализ и оценяване постиженията на учениците по математика”, 2013г.
4. “Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците”, 2013г.
5. “Ефективни стратегии и подходи за обучение на деца билингви в часа по математика”, 2014г.

Представяне/Моята философия



Сертификати

6. „Работа с родители и техники за справяне с проблема зависимост при младите хора“, 2019г.

7. „Основни фази на обучението чрез проучване“ по проект PATHAY-SIS-ST-2010-266624, 2012г.

8. „Мотивация и оценяване на учениците. Формиращо оценяване по природни науки и екология“, 2016г.

9. „Позитивна дисциплина“, 2018г.

Представяне/Моята философия



Предмети

Математика, Физика и астрономия

Моите ученици

Шести клас – 24 ученици, 3 ученици със СОП
Седми клас – 21 ученици, 7 ученици със СОП

Моята педагогическа философия

Моята философия за обучението е свързана с разбирането ми за преподаването като процес, в който същественото е добрият контакт с ученика, създаването на добра атмосфера, възпитаването в математическо мислене и аналитичен подход при решаване на различни казуси. Ученикът с неговите индивидуални потребности трябва да се включва пълноценно в процеса на учене, за да се идентифицира и покаже своите силни страни. В центъра на учебно-възпитателния процес е поставен ученикът с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност.

Атестиране



Професионален опит

Период	от 11.01.1993г. до 01.09.1995г.
Училище	ОУ "Христо Ботев" с. Висока поляна, общ. Хитрино
Заемана длъжност	Възпитател
Период	от 01.09.1995г.
Училище	VI ОУ "Еньо Марковски" , гр. Шумен
Заемана длъжност	Старши учител
Период	
Училище	
Заемана длъжност	



Педагогическа дейност

Иновационни образователни технологии

Съвременното училище все повече се отваря към иновациите и навлиза в сферата на интерактивността, а в образователния процес се използват модерни методи на обучение. Учениците с лекота и интерес приемат всяка нестандартна форма на преподаване и учене. Модернизацията на училищната среда откроява необходимостта от въвеждане на нови технологии на обучение, които да съдействат за по-качествено образование на учениците- лекции, презентации, практически задачи, игри, дискусии, състезания, видео уроци.

Методически разработки

1. Тематично разпределение на часовете по математика и физика и астрономия
2. Учебни програми
3. Учебно- методическа литература
4. Методическа разработка на уроци
5. Мултимедийни презентации на теми или на част от уроци
6. Уча.се- видеоуроци и тестове

Дигитални компетентности

1. Работа с компютър и мултимедия
2. Използване на ИКТ- чрез тяхното приложение се повишава интересът към урока, дава се възможност за индивидуална изява, развиват се умения за мислене, надгражда се математическата култура

Методи на преподаване

- Използвам разнообразни методи за преподаване на достъпен език;
- Работя с по-голямата част от учениците в класа;
- Обогалявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи;
- Посредством учебния процес възпитавам у учениците организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност;
- Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно;
- Поставям ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове;
- Проверявам редовно домашните работи на всички ученици;
- Насърчавам учениците да правят „открития“ под мое ръководство и сами да прилагат знанията си към нови ситуации;
- Планирам и подпомагам самоподготовката на учениците за учебния ден, организирам и провеждам възпитателно- образователния процес в условията на позитивна учебна среда;
- Познавам и прилагам подходящи методи, средства и материали при реализиране на възпитателната дейност;
- Оказвам противодействие на агресивното и антисоциално поведение.

Методи на оценяване

- ▶ Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Добри резултати се постигат, когато учениците видят в преподавателя си и довереник, с когото могат да споделят и да поискат съвет за извънпредметни теми - тогава и отношението към преподаваната учебна дисциплина се променя. Учениците никога не бива да бъдат подвеждани, за да не се губи доверието. Разбира се фактор в отношенията е и различният учеников състав в отделните паралелки. Така че методите и похватите ми са различни.
- ▶ Методите ми на оценяване са различни в зависимост от класа и отделния индивид. Например в седми клас наблягам на тестовото оценяване, за да са подготвени учениците за НВО. ♦ За по-добра успеваемост ежеседмично в точно определен ден и час провеждам консултации с ученици и родители. ♦ За информираност и за улеснение на родителите, редовно водя електронния дневник, който училището поддържа.

Извънкласни и извънучилищни мероприятия



Работя по проект "Подкрепа за успех" – допълнително обучение по математика с ученици 7 клас.

Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)



Учебна година	Комисия
2019/2020г.	“Екип за подкрепа на личностното развитие”
2019/2020г.	“Професионално ориентиране”
2019/2020г.	“УКПППМН ”
2019/2020г.	“Комисия по качество на образованието”

Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)



Учебна година	Комисия
2020/2021г.	“Етичен кодекс на училищната общност”
2020/2021г.	“Актуализиране на плана за въвеждащо и продължаващо обучение във връзка с вътрешните правила за противодействие изпирането на пари и финансиране на тероризма”
2020/2021г.	“Училищна програма по гражданско и здравно образование при отсъстващи учители ”
2021/2022г.	„Актуализиране на плана за въвеждащо и продължаващо обучение във връзка с вътрешните правила за противодействие изпирането на пари и финансиране на тероризма“
2021/2022г.	„Етичен кодекс на училищната общност “
2021/2022г.	„Професионално ориентиране“



Бъдещи планове

- 1. Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници (учебни помагала, интернет) за използване на информация за ЗУЧ, ИУЧ и НВО.
- 2. Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване по математика .
- 3. Запознаване с методична литература.
- 4. Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема.
- 5. Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация и използването на информационните технологии в тяхното обучение.
- 6. Развитие на други иновативни методи на обучение.

Информация за връзка



- 9705 Шумен
- ул. „Нанчо Попович“ 1
- телефон: 054 876913
- e. mail: dianik5@abv.bg