

УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО



на Незиха Чуфадар
учител в VI ОУ „Еньо Марковски“

гр. Шумен
2022 г.



Съдържание



- Представяне/Моята философия
- Професионален опит
- Педагогическа дейност
- Методи на преподаване
- Методи на оценяване
- Извънкласни и извънучилищни мероприятия
- Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)
- Участие в национални програми и проекти, конференции, семинари, конкурси
- Постижения на учениците
- Приложения
- Бъдещи планове
- Информация за връзка

Представяне/Моята философия



Образование

1. Висше образование:
Магистър
по Туризъм
ШУ "Епископ Константин Преславски"

2. Бакалавър
по География и биология
ШУ "Епископ Константин Преславски"

3. Професионална квалификация
по Химия и опазване на околната среда
ШУ "Епископ Константин Преславски"

Представяне/Моята философия



Квалификации

1. Пета професионално-квалификационна степен
УНИВЕРСИТЕТ "Проф. д-р Асен Златаров" гр. Бургас

Представяне/Моята философия



Удостоверения

1. УДОСТОВЕРЕНИЕ: Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес
РААБЕ България ЕООД , гр. София

2. УДОСТОВЕРЕНИЕ: Иновативни подходи в преподаването
УНИВЕРСИТЕТ "Проф. д-р Асен Златаров" гр . Бургас

3. СЕРТИФИКАТ: Преминат курс за въвеждащо обучение на помощник на учителя
Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование област Шумен

4. CERTIFICATE : Theory of Constraints for Education , Inc.
ROTARY Club of Shumen

5.УДОСТОВЕРЕНИЕ: Проблемно-ориентирано обучение за формиране на ключови компетентности.
ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ -ВАРНА

Представяне/Моята философия



Предмети

Човекът и природата,
Биология и здравно образование,
Химия и опазване на околната среда

Моите ученици

Пети клас /Човекът и природата/,
Шести клас /Човекът и природата/,
Седми клас /Биология и здравно образование/
Седми клас /Химия и опазване на околната среда/

Моята педагогическа философия

Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Трябва да умеем не само да преподаваме уроците, но и да разбираме учениците - да ги изслушваме, подкрепяме, съветваме. Когато трябва - да ги похвалим, стимулираме, мотивираме, поощряваме, а когато видим слабостите им, да ги предупреждаваме и да посочим пропуските им. Всяко дете е уникална личност със своите собствени качества, интереси и способности и обучението трябва да е съобразено със степента на възможностите на децата, за да се ръководи правилно образователно-възпитателният процес, предвид големия брой ученици със СОП в класовете. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развитието на индивидуалните потребности на ученика. Най-важното за всеки родител и учител е да опазим живота и здравето на децата.

М. Монтезори "Аз уча децата, а те ме учат как да ги обучавам"

Професионален опит



Период	2002-2005г.
Училище	СОУ "Цанко Бакалов Церковски", с. Никола Козлево
Заемана длъжност	Учител
Период	2018-до момента
Училище	VI ОУ "Еньо Марковски", гр. Шумен
Заемана длъжност	Учител



Педагогическа дейност

Основни функции

- Планиране и подготовка на учебния процес.
- Провеждане на обучение по съответните предмети.
- Изготвяне на тестове , презентации , задачи за проекти.
- Проверка и оценяване на постиженията на учениците.
- Консултации с ученици , които имат затруднения в обучението.
- Използване на подходящи образователни стратегии , методи и техники :
 - *които дават оптимален резултат в конкретната учебна ситуация;
 - *отговарят на различни образователни потребности на учениците;
 - *мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
 - *реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки.
- Фокусиране върху индивидуалните потребности и включване на учениците в процеса на учене.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания , умения и навици.

Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.

Методи на преподаване

- Използвам , както традиционни така и съвременни методи за преподаване в зависимост от целите на учебните планове и програми:
- - Изложение на учебния материал-разказ , обяснение;
- - Диалогови методи за обучение-беседа , дискусия;
- - Рационална работа с учебник , книга и сайт;
- - Демонстрация;
- - Наблюдения;
- - Използване на ИКТ.

Методи на оценяване

- ▶ Методите на оценяване са различни . Най-важното е оценките да са колкото се може по-обективни.
- ▶ Предварително , ясно и точно изяснявам критериите за оценка на всеки вид изпитване – кратко устно изпитване ,активност в часовете , тестове , задачи , презентации , проекти , самостоятелна работа и домашни работи.



Бъдещи планове

- ▶ Да усъвършенствам уменията си в планиране и подбор на подходящи методи , средства и материали .
- ▶ Да развивам професионалните и личностните си качества чрез поддържащо обучение –курсове , семинари , квалификации и др.
- ▶ Развитие на други иновативни методи на обучение

Информация за връзка



► nezihachufadar@abv.bg