

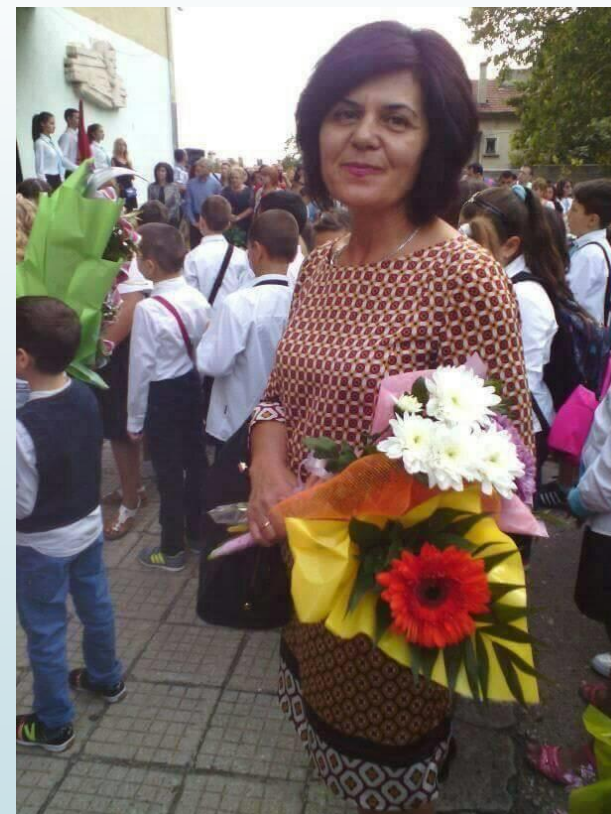
УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО



на Айше Османова Бозова
старши начален учител в VI ОУ
„Еньо Марковски“

гр. Шумен

2022 г.



Съдържание



- Представяне/Моята философия
- Професионален опит
- Педагогическа дейност
- Методи на преподаване
- Методи на оценяване
- Извънкласни и извънучилищни мероприятия
- Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)
- Участие в национални програми и проекти, конференции, семинари, конкурси
- Постижения на учениците
- Приложения
- Бъдещи планове
- Информация за връзка

Представяне/Моята философия



Образование

1. Диплома - Специалност- Начална училищна педагогика- **МАГИСТЪР**
2. Свидетелство за придобита **ПЕТА** професионално-квалификационна степен
3. Свидетелство за придобита **ЧЕТВЪРТА** професионално-квалификационна степен

Представяне/Моята философия



Квалификации

1. Курс на обучение за треньори по проект **„Област Шумен – многоетнически образователен модел“**
2. Удостоверение за професионална квалификация по **Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата – I - IV клас – 2 квалификационни кредити**
3. Удостоверение за професионално обучение на тема: **„Административно обслужване“**
4. Сертификат за обучение по програма **„Модел за интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение в началното училище при интегриране на технологии“**
5. Сертификат за участие в практикум на тема: **„Работа с електронни учебници и интерактивни технологии в началното училище“**

Представяне/Моята философия



Специализации

6. Удостоверение за обучение на тема: „**Организиране и прилагане на новия модел на целодневна организация на учебния процес**“

7. Удостоверение за завършен курс на тема: „**Създаване на професионално портфолио на учителя в електронен вид**“ - 0.8 квалификационен кредит

8. Удостоверение за обучителен семинар на тема: „**Специфични обучителни трудности и последствията от тях**“

9. Удостоверение за завършено обучение в квалификационен курс на тема: „**Реализация на професионалните умения на учителя в урока**“ - 0.4 квалификационен кредит

10. Удостоверение на тема: „**Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ- 1-4 клас**“ - 1 квалификационен кредит

Представяне/Моята философия



Удостоверения

11. Удостоверение за обучение на тема: „**Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи, инструментариум**“ - 1 квалификационен кредит

12. Удостоверение за квалификационен курс на тема: „**Възможностите за професионално развитие на учителя. Иновативен мениджмънд в предучилищното и училищното образование. Обучител на възрастни**“ - 2 квалификационни кредити

13. Удостоверение за курс за повишаване на квалификацията на тема: „**Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата**“ - 2 квалификационни кредити

Представяне/Моята философия



Самообразование

1.....

Допълнителни курсове, които сте изкарали. Например:
курс по “Програмиране с Visual Basic”

Представяне/Моята философия



Предмети	Български език и литература, Математика – 4 клас учебна 2020/2021г. Български език и литература, Математика -1 клас учебна 2021/2022г. Български език и литература, Математика – 2 клас учебна 2022/2023г.
Моите ученици	2 клас, 25 ученици
Моята педагогическа философия	Виждането Ви за преподаването: Какво означава да си добър учител? Какво прави един час успешен? Какви характерни трудности срещате по време на час, как ги решавате? Какво прави преподаването Ви по-успешно? Как поддържате връзка с учениците, получавате ли обратна връзка от тях за преподаването си? Как поддържате контакт с родителите, успявате ли да ги ангажирате за нуждите на обучението по Вашия предмет? Как оценявате учениците, по какви критерии? Те убедени ли са, че оценката е заслужена?
Атестиране	Информация от преходна атестация: година, квалификационна категория, документация (брой приложени документи), форма на представуване-обща информация, атестационна карта, атестационна резюме, опис на документи

Професионален опит



Период	2013 – 2020г.
Училище	ОУ „Пенчо Славейков” с. Марково
Заемана длъжност	<i>начален учител</i>
Период	2011г. – 2013г.
Училище	VI ОУ „Еньо Марковски”
Заемана длъжност	<i>начален учител</i>
Период	2009г. – 2010г.
Училище	ОУ. „Никола Й. Вапцаров” с. Трем
Училище	ОУ. „Никола Й. Вапцаров” с. Трем



Професионален опит

Период	2007г. – 2008г.
Училище	ОУ „Тодор Г. Влайков” с. Развигорово
Заемана длъжност	<i>начален учител</i>
Период	2005г. – 2006г.
Училище	ОУ. „Никола Й. Вапцаров” с. Трем
Заемана длъжност	<i>начален учител</i>
Период	1999г. – 2003г.
Училище	ОУ „Панайот Волов” с. Живково
Заемана	<i>начален учител</i>



Професионален опит

Период	1991г. -1998г.
Училище	ОУ „Алеко Константинов” с. Добромир обл. Бургас19
Заемана длъжност	<i>начален учител</i>
Период	
Училище	
Заемана длъжност	
Период	
Училище	
Заемана	



Педагогическа дейност

Иновационни образователни технологии

Образователни технологии: Технологии за развиващо обучение, примери за използвани технологии: Лекции, семинари, задачи, презентации, уроци-практикум

Методически разработки

В средното училище учебните програми по компютърни науки включват специализирано професионално съдържание. Учениците придобиват знания и умения предимно от дейностите в класната стая, предприети по инициатива на учителя. Затова са необходими и новаторски подходи в педагогиката в тази област. Една част от учениците са заинтересувани да получават повече знания и търсят допълнителни източници, които не са представени в клас. Други търсят подкрепата на преподавателя след редовните часове в часовете за консултация.

Дигитални компетентности

Самооцени своите дигитални компетентности:

- Обработка на информация, Създаване на съдържание, Комуникация, Решаване на проблеми, Сигурност

Методи на преподаване

Днешното време поставя много изисквания и към учениците. От тях се очаква:

- ▶ да умеят самостоятелно да придобиват знания;
- ▶ да ги прилагат на практика за решаване на различни проблеми;
- ▶ да работят с разнообразна информация, като анализират, обобщават, аргументират;
- ▶ да мислят самостоятелно и търсят рационални пътища при решаването на проблеми;
- ▶ да бъдат комуникативни, контактни в различни социални групи, гъвкави в променящите се жизнени ситуации.
- ▶ Използването на активните методи в обучението повишава ангажираността и участието на учениците в учебния процес, а като следствие и улеснява усвояването на материала.
- ▶ И не на последно място, смятам, че съвременният учител е длъжен да преподава не само ефективно, но и оригинално, да мотивира учениците си не само да получат знания, но и да постигнат успех в живота, а точно този успех те трябва да постигнат сами, ние можем само да им помогнем.

Извънкласни и извънучилищни мероприятия



- Проект « Подкрепа за успех »

Участие в комисии (училищни, общински, областни, национални)



Учебна година

Комисия

Информация за връзка



- тел: 0899952140
- e-mail: ani_bozova@abv.bg